



Poder hegemónico, intelectualidad y omisión mediática

Niurka Ninoska Calderón

En estos días de hipnotización mundialista avanzan las flotas estadounidenses para la inminente invasión contra el Pueblo Iraní.

Dirán ustedes queridos lectores; ¿Qué tiene que ver esto con el título de este artículo? Es sencillo, al cuestionarnos ¿Dónde se encuentra la intelectualidad? ¿Dónde está la opinión de las universidades autónomas y su larga lista de intelectuales opinando sobre el avance de las flotas estadounidenses hacia Irán? ¿Será que también están hipnotizados con el mundial de fútbol?

Aparte del juego de los medios de comunicación privados que omiten la incipiente opinión de algunos intelectuales sobre temas de vital análisis político actual.

Cabe destacar que nada es por casualidad y es preciso interrogarnos sobre si, "¿Son los intelectuales un grupo social autónomo e independiente, o bien cada grupo social (con su ideología y su tendencia política) tiene su propia categoría especializada de intelectuales? [1]

En Venezuela la lucha actual de sectores progresistas es el pensamiento crítico y la lucha contra-hegemónica ubicada en la no homogenización de la conciencia. Una búsqueda de la conciencia popular que lógicamente colisiona en lo ideológico con las universidades tradicionales altamente influenciadas por categorías intelectuales monopolizadoras de larga data. Una realidad que se aborda en la formación ideológica a través de una educación liberadora. Y que sin embargo aún falta para que libere al pueblo porque aún falta trabajo ideológico de base.

Ahora bien, si de antagonismos ideológicos se trata, lo podemos encontrar cuando entendemos que cada grupo social en nuestro país rescata la esencia de sus orígenes, y si el mismo viene establecido por la producción económica y la defensa del mismo, las castas se reacomodan orgánicamente para crear las bases ideológicas necesarias para la defensa y la dominación determinante, en el sentido "que le dan homogeneidad y conciencia de la propia función no sólo en el campo económico, sino

también en el social y político: el empresario capitalista crea el técnico industrial, el científico de la economía política, la organización de una nueva cultura, de un nuevo derecho,...”[2] Las universidades tradicionales educan a los futuros profesionales para las necesidades del capital y del sector privado para evolucionar y readaptarse y aquellos que van hacia el sector público tienen la misma visión de competencia, de excelencia, de omisión a las necesidades del país y de la realidad globalizadora, homogenizante y aniquiladora mundial en la que vivimos. Ignoran de la resistencia, autodeterminación, soberanía de varios pueblos del mundo. Pueblos soberanos como Irán que han decidido diversificar su economía y que al hacerlo trastocan los intereses económicos que tienen los EEUU en la región.

Incluso la dinámica hegemónica no sólo tiene como actores a los grupos económicos sino que al mismo tiempo actúa una intelectualidad en defensa de lo hegemónico y anti-autonómico. A su vez, también organizaciones que supuestamente tienen una labor espiritual y social en la que se encuentran la “...de los eclesiásticos, monopolizadores (...) de algunos servicios importantes: La ideología religiosa, es decir, (...), con la escuela, la instrucción, la moral, la justicia, la beneficencia, la asistencia,...”[3] Esto ha sido estrechamente ligado con el pacto entre ya por nosotros conocido sobre la aristocracia en su época para compartir la propiedad feudal de la tierra.

Son estas las acciones de los grupos hegemónicos que aún plantean que el pueblo siga sumergido en la ignorancia entretenido con el mundial de fútbol, con una intelectualidad anti-autónoma y como dice Galeano “Ya no es necesario que los fines justifiquen los medios. Ahora los medios, los medios masivos de comunicación, justifican los fines de un sistema de poder que impone sus valores en escala planetaria. El Ministerio de Educación del gobierno mundial está en pocas manos. Nunca tantos habían sido incomunicados por tan pocos”[4] Nunca antes tan pocos nos habían entretenido para dar el golpe sorpresa para un nuevo e inminente ataque militar.

(*) Licda. Educación.

Maestrante en Sociología del Desarrollo en América Latina.

“PODER HEGEMONICO, INTELECTUALIDAD Y OMISION MEDIATICA”

Autora: Niurka Ninoska Calderón Gutiérrez. (*)

[1] Damiani, Luis y Omaira Bolívar: Pensamiento Pedagógico Emancipador Latinoamericano. Por una Universidad Popular y Socialista de la Revolución Venezolana. Ed. Universidad Bolivariana de Venezuela. Caracas, 2007.

[2] Ibíd.

[3] Ibíd.

[4] Galeano, Eduardo: Patas Arriba. La Escuela del Mundo Al Revés. 1º ed. Buenos Aires. Siglo Veintiuno Editores, 2010.